

PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY

SZKOŁY PODSTAWOWEJ W ŁADZYNIU

Skierowany do uczniów, rodziców i nauczycieli w roku szkolnym 2025/2026.

Uchwała Rady Rodziców 1/2025/2026 z dnia 30 września 2025 r.

*„W wychowaniu chodzi właśnie o to, ażeby człowiek stawał się coraz bardziej człowiekiem (...),
ażeby również umiał bardziej być nie tylko z drugim, ale i dla drugich.”*

JAN PAWEŁ II

Program wychowawczo - profilaktyczny jest nieodłącznym elementem Statutu szkoły, dostosowany jest do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb naszego środowiska lokalnego i obejmuje wszystkie treści, i działania o charakterze wychowawczym oraz profilaktycznym.

Zadaniem dla wszystkich realizujących program profilaktyczno-wychowawczy będzie umiejętne motywowanie się do systematycznej pracy, niezależnie od jej formy.

Chcemy, aby nasza szkoła była bezpieczna, panowała w niej miła atmosfera oraz klimat sprzyjający pracy uczniów i nauczycieli. Dążymy do tego, aby nasi uczniowie byli kulturalni, odpowiedzialni, komunikatywni, kreatywni i empatyczni, aby panowało poczucie przynależności do grupy (klasy, szkoły), którą łączą więzi koleżeństwa i przyjaźni.

Program przeznaczony jest do realizacji przez wychowawców klas podczas godzin z wychowawcą, we współpracy z nauczycielami wszystkich przedmiotów, pedagogiem, psychologiem, logopedą i pozostałymi pracownikami szkoły w zależności od stanu zasobów, potrzeb klasy oraz przy współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym.

Cele główne:

rada pedagogiczna

- Budowanie wspólnoty szkolnej opartej na porozumieniu i wzajemnym szacunku zakorzenionej w tradycji i środowisku lokalnym.
- Kształtowanie przyjaznego klimatu w placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców.
- Dbanie o wszechstronny rozwój wychowanka w wymiarze emocjonalnym, społecznym, kulturalnym, moralnym, ekologicznym, zdrowotnym i intelektualnym.
- Wyrównywanie szans rozwojowych i edukacyjnych wszystkich uczniów.

Cele szczegółowe

- Promowanie zdrowego stylu życia.
- Kształtowanie postaw i zachowań związanych z prawidłowym żywieniem, odpowiednią jakością zdrowotną żywności i aktywnością fizyczną.
- Wspieranie indywidualnego rozwoju ucznia, stosownie do jego potrzeb, zasobów i możliwości.
- Kształtowanie pozytywnych postaw społecznych i promowanie bezpiecznych zachowań.
- Kształtowanie więzi z krajem ojczystym, poszanowanie dla dziedzictwa narodowego oraz innych kultur i tradycji.

Wartości wybrane przez rodziców oraz społeczność szkolną:

- bezpieczeństwo
- tolerancja
- wyrozumiałość
- szacunek
- zdrowie
- rodzina
- empatia

- przyjaźń

Misja szkoły

- Dążymy do wychowania ucznia mającego świadomość, że jest członkiem społeczności szkolnej.
- Uczymy kochać, szanować i żyć kulturą i tradycją narodu polskiego, jednocześnie wychowujemy w poszanowaniu kultur i wartości innych narodów.
- Wychowujemy ucznia świadomego i odpowiedzialnego, posiadającego wiedzę i umiejętności konieczne do przyszłego funkcjonowania we współczesnym świecie.
- Zwracamy szczególną uwagę na rozwój fizyczny, psychiczny i duchowy naszych uczniów.
- Propagujemy wśród uczniów zdrowy styl życia i rozwój aktywności fizycznej.
- Dbamy o bezpieczeństwo ucznia.
- Kształtujemy u ucznia postawy szacunku wobec drugiego człowieka.
- Uczymy uczniów dbania o bezpieczeństwo swoje i innych.

Wizja szkoły

Nasza szkoła jest przyjazną placówką przygotowującą uczniów do kontynuowania nauki na kolejnym etapie edukacyjnym. Program wychowawczy – profilaktyczny szkoły ukierunkowany jest na ucznia, jego potrzeby, umożliwiając mu wszechstronny rozwój. Uczniowie naszej szkoły wyrosną na ludzi mających poczucie wartości i odpowiedzialności za własne zachowanie. Dbamy, aby uczeń mógł rozwijać swoje zainteresowania, umiejętności, zdolności. Nasi uczniowie będą świadomi nierozzerwalnego współistnienia ze środowiskiem przyrodniczym, świadomi własnego pochodzenia, dumni z bycia Polakami, Europejczykami i członkami swojej” małej ojczyzny”. Będą szanować kulturę i tradycję. Dbamy o ich wszechstronny rozwój, aby w przyszłości propagowali zdrowy styl życia i potrafili dokonywać słusznych wyborów.

rada pedagogiczna

Diagnoza

Program wychowawczo – profilaktyczny został opracowany na podstawie obowiązujących przepisów prawa oświatowego, sytuacji wychowawczej szkoły, diagnozy potrzeb środowiska szkolnego oraz aktualnej diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym czynników ryzyka oraz czynników chroniących, dotyczących uczniów, rodziców, nauczycieli, wychowawców i innych pracowników szkoły.

Diagnozę potrzeb środowiska szkolnego oraz diagnozę czynników chroniących i czynników ryzyka przeprowadzono na podstawie bieżącej obserwacji oraz :

- badań przeprowadzonych przez nauczycieli,
- prowadzonej dokumentacji,
- obserwacji zachowania uczniów przez nauczycieli oraz pracowników szkoły w różnych sytuacjach,
- rozmów indywidualnych z uczniami, nauczycielami i rodzicami ,
- potrzeb uczniów i rodziców,
- potrzeb nauczycieli,
- bieżącej obserwacji uczniów przez pracowników szkoły,

Czynniki ryzyka:

- agresja słowna i fizyczna uczniów,
- rada pedagogiczna

- przemoc pośrednia i bezpośrednia, w tym z wykorzystaniem nowoczesnych technologii,
- trudności uczniów z samokontrolą, brak kontroli nad wyrażaniem i okazywaniem złości,
- używanie wulgaryzmów,
- trudności w umiejętności rozwiązywania konfliktów,
- nadmierne korzystanie z Internetu, gier komputerowych, telewizji oraz telefonów komórkowych,
- ogólne zmęczenie i apatia uczniów,
- czasami trudne sytuacje rodzinne,
- dostęp do nieodpowiednich treści w Internecie oraz telewizji,
- łatwy dostęp uczniów do papierosów oraz e-papierosów, korzystanie z tych używek na terenie domu i szkoły;
- niechęć do budowania nowych relacji społecznych,
- niski poziom myślenia analitycznego,
- narastający problem nadwagi wśród uczniów poszczególnych klas,
- niechęć do podejmowania wysiłku fizycznego,
- słaba kondycja fizyczna
- nieodpowiednie odżywianie się,

Czynniki chroniące:

- dobra atmosfera w szkole,
- empatia i wyrozumiałość pracowników szkoły,
- dbałość nauczycieli i pracowników szkoły o bezpieczeństwo uczniów;
- „mała szkoła” – brak anonimowości w szkole,
- sukcesy uczniów,
- działania integracyjne w szkole,
- współpraca ze środowiskiem rodzinnym,

rada pedagogiczna

- zdecydowany brak akceptacji dla przemocy,
- współpraca z poradnią psychologiczno – pedagogiczną,
- obecność w szkole specjalistów, bieżąca pomoc logopedyczna i psychologiczno - pedagogiczna,
- zachowania sprzyjające bezpieczeństwu,
- zajęcia pozalekcyjne w szkole,
- przynależność do organizacji młodzieżowych, np. ZHP, Młodzieżowa Drużyna Pożarnicza;
- współpraca szkoły z Kołami Gospodyń Wiejskich z okolicy.

Ogólnopolski Program “Sportowe Talenty” - wyniki

Program „Sportowe Talenty” jest realizowany przez Ministerstwo Sportu i Turystyki we współpracy z Ministerstwem Edukacji Narodowej. Jego celem jest zdiagnozowanie poziomu kondycji fizycznej dzieci w polskich szkołach oraz wyszukiwanie najbardziej utalentowanych sportowo uczniów. Fundamentem programu jest koncepcja sprawności fizycznej warunkującej zdrowie (Health Related Fitness), zaś narzędziem pozwalającym na operacjonalizację działań platforma informatyczna SportoweTalenty.pl - udostępniona nauczycielom w celu wprowadzania i monitorowania wyników pomiarów somatycznych i badań sprawnościowych przeprowadzanych podczas lekcji wychowania fizycznego .

Testy sprawnościowe obejmują:

1. bieg wahadłowy 10 razy po 5 metrów – służący pomiarowi zdolności szybkościowo siłowo-koordynujących,
2. 20-metrowy wytrzymałościowy bieg wahadłowy wykonywany według Europejskiego Testu Sprawności Fizycznej – Eurofit, opracowanego przez Radę Europy – służący pomiarowi zdolności wytrzymałościowych biegu,

rada pedagogiczna

3. podpór leżąc przodem na przedramionach (deska) – służący pomiarowi zdolności siłowo-wytrzymałościowych całego ciała,
4. skok w dal z miejsca – służący pomiarowi skoczności i siły.

W ramach w/w programu w naszej szkole zostały również przeprowadzone testy sprawnościowe wśród uczniów kl. IV - VII. Porównanie wyników uczniów naszej szkoły z wynikami ogólnopolskimi:

1. Czas uzyskany w biegu 10 x 5 m sprawdzający szybkość we wszystkich badanych klasach był niższy.
2. Wyniki biegu BEEP TEST na wytrzymałość w kl. IV wypadły najslabiej, w kl. V - zbliżone do wyników ogólnopolskich, w kl. VI słabo zaś w kl. VII były najwyższe.
3. Próba wytrzymałościowo - siłowa : w kl. IV i VII wypadła najslabiej, w kl. VI - dobrze , zaś w kl. V bardzo dobrze.
4. Wyniki długości skoku w dal z miejsca: najniższe wyniki osiągnęła kl. IV i V, lepsze kl. VI, najlepsze kl. VII.

Podsumowanie:

Wśród badanych uczniów najslabiej w naszej szkole wypadli ucz. kl. IV (obecna kl. V). Z uwagi na słabą kondycję fizyczną oraz najwyższy odsetek w tej klasie dzieci mających problem z otyłością ,została przydzielona dodatkowa godzina zajęć ruchowych, która będzie realizowana w wymienionej klasie przez cały rok szkolny.

Uzyskane wyniki pozwoliły opracować plan działań wychowawczo - profilaktycznych dla wszystkich uczniów naszej szkoły przewidziany do realizacji w bieżącym roku szkolnym.

PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNYCH

Zadania	Sposób realizacji	Termin	Odpowiedzialni	Uwagi
CEL: PROMOWANIE ZDROWEGO STYLU ŻYCIA i ZACHOWAŃ PROEKOLOGICZNYCH				
Zapoznanie z podstawowymi zasadami dbałości o zdrowie własne i innych oraz higienę ciała i umysłu.	- Zajęcia z wychowawcą, lekcje edukacji zdrowotnej dotyczące dbania o zdrowie własne i innych.	W ciągu roku szkolnego	Wychowawcy klas, p. N. Cudna - Makos	
	- Realizacja podstawy programowej z przyrody i biologii w kl. IV – VIII oraz edukacji wczesnoszkolnej.	W ciągu roku szk.	B. Dymerska, wychowawcy	
	- Przeprowadzenie pogadanek w poszczególnych klasach dotyczących zasad zachowania się uczniów na terenie szkoły. Zachowanie bezpieczeństwa podczas przerw.	IX 2025 r.	wychowawcy klas	
	-Obchody w szkole Światowego Dnia Zdrowia Psychicznego.	10X 2025 r.	psycholog/ pedagog	
Zapoznanie z zasadami zdrowego, racjonalnego odżywiania się.	-Edukacja prozdrowotna w klasach IV-VIII: “Jesteś tym, co jesz.”	W ciągu roku szk.	pedagog, psycholog	
	- Psychoedukacja z zakresu zaburzeń odżywiania wśród młodzieży klas IV-VIII.	W ciągu roku szk.	pedagog/psycholog/wychowawcy	
	- Pogadanka dotycząca zdrowych nawyków żywieniowych zapobiegających nadwadze oraz chorobom cywilizacyjnym. - Udział uczniów kl. I – IV w programie ” Owoce i warzywa dla szkół”.	I semestr	Wychowawcy klas 0 - VIII. Dyrektor szkoły, wychowawcy	

rada pedagogiczna

	- ABC zdrowego żywienia - realizacja tematyki na lekcjach techniki w kl. IV, wykonanie gazetki na korytarzu szkolnym.	W ciągu roku szk.	R. Wojdyna	
	-Realizacja programu w kl. V : „Trzymaj formę”.	W ciągu roku szk.	U. Młoduchowska	
	-”Talerz zdrowia “ - prezentacja na korytarzu szkolnym przez poszczególne klasy.	W ciągu roku szkolnego	Wychowawcy klas	
	- Obchody Europejskiego Dnia Zdrowego Jedzenia. Konkurs międzyklasowy na plakat promujący zdrowe odżywianie (kl. IV - VIII).	IX / X 2025 r.	N-le plastyki, wychowawcy	
	-Spotkanie z dietetykiem - zajęcia prowadzone dla dzieci i ich rodziców.	8 XI 2025 r.	Dyrektor szkoły, nauczyciele	
	-”Ogródek warzywny na klasowym parapecie” - kl. 0 - III	W ciągu roku szk.	Nauczyciele klas I - III, n-l biologii	
	-Realizacja programu edukacyjnego: “#Żyj Dobrze” - kl. V	III/IV 2026 r.	U. Młoduchowska	
	-Przeprowadzenie akcji: “Tydzień zdrowego odżywiania”.	W ciągu roku szk.	Wychowawcy	
	- Warsztaty dla uczniów i rodziców dotyczące umiejętnego czytania etykiet.	W ciągu roku szk. W ciągu roku szk.	Dyrektor szkoły	

rada pedagogiczna

rada pedagogiczna

Kształtowanie postawy odpowiedzialności za własne zdrowie, planowanie racjonalnego i aktywnego spędzania czasu wolnego.	- Zajęcia z wychowawcą oraz nauczycielem wychowania fizycznego nt. „Dbaj o zdrowie na co dzień” poruszające tematykę aktywności psychoruchowej i jej wpływu na rozwój i zdrowie człowieka. - Wyjazdy uczniów na basen. - Udział uczniów w pozalekcyjnych zajęciach sportowych - zajęcia dla kl. V. - Organizacja Gminnych Igrzysk Sportowych dla ucz. kl. 0 – III. - Udział uczniów w badaniach sprawnościowo – somatycznych.	W ciągu roku szk. W ciągu roku szk. W ciągu roku szk. II sem. IX - XI 2025 r.	Nauczyciel wych. fiz., wychowawcy U. Dzido R. Wojdyna U. Dzido, M. Szwałkowska D. Płochocka nauczyciele w-f	
	- Organizacja międzyklasowych rozgrywek sportowych w sali gimnastycznej.	W ciągu roku szkolnego	nauczyciele w- f	
Kształtowanie świadomości dotyczącej wykorzystania zainteresowań i uzdolnień jako skutecznego sposobu dbania o zdrowie fizyczne i psychiczne.	- Udział uczniów w zajęciach wychowania fizycznego.	cały rok	nauczyciele w - f	
	- Udział w zawodach i turniejach sportowych. - Organizacja zajęć sportowych w pobliskim lesie – marszobiegi terenowe i nordic walking.	według harmon. imprez W ciągu roku szkolnego	nauczyciele w - f wychowawcy klas nauczyciele w-f	
Upowszechnianie wiedzy proekologicznej oraz kształtowanie właściwych postaw wobec zagrożeń środowiska.	- Przeprowadzenie lekcji dotyczących przyczyn i skutków degradacji środowiska oraz sposobów jego ochrony (smog, zanieczyszczenia wód, odpady i ich segregacja, susza, klęski żywiołowe, efekt cieplarniany etc.)	II semestr	wychowawcy, nauczyciele biologii i chemii	

rada pedagogiczna

	- Udział w światowych akcjach ekologicznych – Sprzątanie Świata, Dzień Ziemi. -Udział ucz. kl. 0 w konkursie o tematyce ekologicznej “EKO CYRKULARNY”	wrzesień 2025, kwiecień 2026 II semestr	wychowawcy, nauczyciele biologii i geografii wychowawca kl. 0	
CEL: WSPIERANIE INDYWIDUALNEGO ROZWOJU UCZNIA				
Kształtowanie wytrwałości w działaniu i dążeniu do celu, umiejętności adekwatnego zachowania się w sytuacjach sukcesu i porażki.	- Propagowanie zasad fair play podczas rozgrywek i zawodów sportowych.	W ciągu roku szkolnego	nauczyciele w-f	
	- Zajęcia z pedagogiem, psychologiem lub wychowawcą o tematyce efektywnego uczenia się i dostosowania do różnych sytuacji życiowych (np. egzamin, zawody sportowe etc.)	I semestr	pedagog, psycholog, wychowawcy	
	_ Zachęcanie uczniów do udziału w konkursach na różnych szczeblach. - Informowanie rodziców i uczniów kl. VIII o procedurach związanych z egzaminem ósmoklasisty oraz o metodach radzenia sobie ze stresem.	Przez cały rok szkolny IX’ 2025	nauczyciele przedmiotów wych. kl. VIII	
Nabycie podstawowej wiedzy na temat stresu i sposobów radzenia sobie z nim. Przeciwdziałanie depresji, dbanie o zdrowie psychiczne.	- Zajęcia z psychologiem / pedagogiem na temat: “Rozumienie, wyrażanie, kontrola emocji i konstruktywne sposoby radzenia sobie z lękiem i stresem”. - Propagowanie wśród uczniów pomocy koleżeńskiej.	W ciągu roku szkolnego W ciągu roku szkolnego	psycholog/pedagog wychowawcy, pedagog	

rada pedagogiczna

	- Zajęcia z psychologiem/ pedagogiem: “Komunikacja bez przemocy”.	W ciągu roku szkolnego.	psycholog/pedago	
Kształtowanie kultury słowa wśród uczniów oraz zapobieganie przemocy słownej i używaniu wulgaryzmów.	-”Język życzliwości. Jak mówić, żeby innym było miło?” - zajęcia dla klas 0-3. -”Słowa, które budują, słowa, które ranią” - zajęcia dla uczniów klas IV-VIII.	W ciągu roku szkolnym. W ciągu roku szkolnego.	pedagog, psycholog pedagog/psycholo	
	- Organizowanie wspólnych wyjść, wycieczek, wyjazdów. - Organizacja zajęć integracyjnych – przełamywanie zachowań izolujących wśród dzieci (grill, ognisko, dyskoteka).	W ciągu roku szkolnego. W ciągu roku szkolnego.	wychowawcy wychowawcy	
	- Monitorowanie zachowań uczniów na terenie szkoły, zgłaszanie niepokojących zachowań.	W ciągu roku szkolnego	pedagog, wychowawcy, psycholog	
Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.	- Pogadanka z uczniami nad wartościami ważnymi w życiu człowieka, rola wartości.	I semestr	wychowawcy, pedagog, psycholog	

Kształtowanie konstruktywnego obrazu własnej osoby, świadomości mocnych stron, akceptacji ograniczeń i niedoskonałości.	- Zajęcia z pedagogiem lub psychologiem na temat budowania i utrzymywania adekwatnej samooceny. - Realizacja programu wzmacniania poczucia własnej wartości oraz sprawczości “Jestem ważny, jestem potrzebny, jestem...!” - Przeprowadzenie w klasach kl. IV - VIII pogadanki o tolerancji. Realizacja tematyki na lekcjach języka polskiego, religii oraz innych. - „Higiena dojrzewania” – pogadanka dla uczniów starszych klas .	W ciągu roku szk. I/ II semestr W ciągu roku szkolnego	psycholog, pedagog psycholog, pedagog nauczyciele, wychowawcy wychowawcy/ R. Wojdyna	
Doradztwo zawodowe – kształtowanie postawy świadomego wyboru ścieżki edukacyjno – zawodowej i planowanie kariery.	- Zajęcia o tematyce związanej z wyborem ścieżki edukacyjno- zawodowej w oparciu o predyspozycje i zainteresowania uczniów. - Przekazanie informacji rodzicom dotyczących oferty edukacyjnej szkół średnich w powiecie mińskim (strony internetowe, giełdy). - Zaproszenie rodziców - przedstawicieli różnych zawodów - spotkania w klasach. - Poznajemy różne zawody - wycieczki klasowe. - Utrzymywanie stałej współpracy z Kołem Gospodyń Wiejskich w Ładzyniu.	W ciągu roku szkolnego II semestr W ciągu roku szkolnego W ciągu roku szkolnego W ciągu roku szkolnego	wychowawca kl. 8 wychowawca kl. 8 nauczyciele, wychowawcy nauczyciele/ wychowawcy Dyrektor szkoły, nauczyciele	

rada pedagogiczna

CEL: WSPIERANIE INDYWIDUALNEGO ROZWOJU UCZNIA, STOSOWNIE DO JEGO POTRZEB I MOŻLIWOŚCI				
Zapoznanie z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa, rozwijanie umiejętności reagowania w sytuacjach kryzysowych, niesienia pomocy poszkodowanym	- Zapoznanie uczniów i egzekwowanie regulaminów i zarządzeń obowiązujących w szkole mających na celu zapewnienie uczniom bezpieczeństwa.	wrzesień 2025, cały rok	dyrektor, wychowawcy	
	- Prowadzenie zajęć z wychowawcą oraz pedagogiem, policjantem dotyczące bezpieczeństwa dzieci w szkole i poza nią.	W ciągu roku szkolnego	Wychowawcy, pedagog, policjant	
	Zajęcia wychowawcze nt. „Bezpieczne ferie”, „Bezpieczne wakacje”	luty’ 2026 czerwiec’ 2026	wychowawcy klas, policjant	
	- „Pierwsza pomoc” – film edukacyjny.	W ciągu roku szkolnego	wychowawcy kl. I - VIII	
	- Eksponowanie na gazetkach klasowych numerów alarmowych oraz informacji o osobach i instytucjach, do których można zwrócić się o pomoc w sytuacjach zagrożenia i kryzysowych.	cały rok	wychowawcy	
	- Prowadzenie zajęć z zakresu profilaktyki zachowań ryzykownych .	W ciągu roku szkolnego	pedagog, nauczyciel ed. zdr., wychowawcy	
Rozwijanie kompetencji cyfrowych przy jednoczesnym uświadamianiu zagrożeń	- „Krytyczne podejście do mediów” – pogadanki dla dzieci.	W ciągu roku szkolnego	wychowawcy	.

rada pedagogiczna

związanych z korzystaniem z technologii informacyjno-komunikacyjnych	-Uzależnienia od cyberprzestrzeni, mowy nienawiści w sieci, ochrony danych osobowych, świadomego korzystania ze środków masowego przekazu, w tym telefonów komórkowych, bankowości elektronicznej, portali społecznościowych - pogadanki.	W ciągu roku szkolnego	pedagog, wychowawcy, informatyk	
	- Przeprowadzenie we wszystkich klasach zajęć dotyczących walki z dezinformacją i weryfikacją treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.	W roku szkolnym	n-l informatyki	
	- Zapoznanie uczniów z serwisami internetowymi, których zadaniem jest sprawdzenie wiarygodności informacji publikowanych w Internecie, korzystanie ze Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.	W roku szkolnym	n-l informatyki, pedagog, wychowawcy	
	Warsztaty dla uczniów: cyberbezpieczeństwo, uzależnienie od internetu, stop hejtowi.	I sem	pedagog/psycholog	
Kształtowanie świadomości uczniów na temat uzależnień i zagrożeń z nimi związanych	- Zajęcia związane z tematyką uzależnień, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychoaktywnych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych-pogadanka.	W ciągu roku szkolnego	wychowawcy, nauczyciel biologii, pedagog/psycholog	
	- Zajęcia w klasach VI - VIII z pedagogiem / psychologiem dotyczące profilaktyki uzależnień.	W roku szkolnym	pedagog, psycholog	
	- Zajęcia/rozmowy podnoszące świadomość uczniów nt. szkodliwości e-papierosów i innych nowych środków mogących zawierać substancje niebezpieczne (np. napoje energetyzujące).	W ciągu roku szkolnego	pedagog, wychowawcy	

rada pedagogiczna

	- Pogadanki dla uczniów i rodziców związane z problemem palenia e-papierosów oraz picia napojów energetyzujących.	W ciągu roku szkolnego	wychowawcy, pedagog, n-l biologii	
Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie.	- Zorganizowanie we wszystkich klasach spotkań z rodzicami na temat organizacji zajęć, zakresu omawianych treści oraz metod i form pracy zajęć z przedmiotu edukacja zdrowotna. -Realizacja programu dotyczącego profilaktyki antynikotynowej "Bieg po zdrowie"	Na początku roku szkolnego W ciągu roku szkolnego	Wychowawca , n-l przedmiotu ez w kl. IV - E. Jankowska	
Kształtowanie umiejętności rozwiązywania konfliktów	- Prowadzenie zajęć nt. sposobów skutecznego rozwiązywania konfliktów i współpracy w grupie – realizacja programu „Trzy Koła”.	Przez cały rok szkolny	wychowawcy, pedagog, psycholog	
Budowanie atmosfery otwartości i przyzwolenia na dyskusję. Zapobieganie wzajemnej agresji i mowie nienawiści.	- Tworzenie w szkole atmosfery sprzyjającej otwartości i przyzwolenia na dyskusję w relacjach z uczniami, rodzicami, nauczycielami i całą społecznością szkolną. -Konstruktywne sposoby rozw. konfliktów rówieśniczych - ćwiczenia praktyczne. - Pogadanka na temat poszanowania mienia szkolnego, konsekwencje niszczenia mienia.	cały rok W ciągu roku szkolnego W ciągu roku szk.	wszyscy pracownicy szkoły wychowawcy pedagog, psycholog, wychowawcy, nauczyciele, dyrektor	

	- Organizacja Walentynek - poczta walentynkowa - Dzień życzliwości - kartki z miłymi słowami dla kolegów/ koleżanek.	luty 2026 listopad 2025	Samorząd Uczniowski wychowawcy	
	- Organizacja wspólnych spotkań poza szkołą, np. ogniska, grill, spacer, wyjazdy.	w ciągu roku szkolnego	wychowawcy	
	- Wykonanie gazetki na korytarzu szkolnym - "Wulgaryzmom - stop".	I semestr	A. Ciszkowski	
	- Psychoedukacja w formie plakatów edukacyjnych oraz gazetek na tematy związane m.in. z dobrostanem psychicznym, samorozwojem, zasobami, komunikacja oraz emocjami.	w ciągu roku szkolnego	Psycholog	
CEL: KSZTAŁTOWANIE POZYTYWNYCH POSTAW SPOŁECZNYCH I PROMOWANIE BEZPIECZNYCH ZACHOWAŃ				
Uwrażliwienie na różne obszary ludzkich problemów i potrzeb poprzez krzewienie potrzeby udzielania pomocy - wolontariat	- Prowadzenie zajęć propagujących idee wolontariatu.	W ciągu roku	wychowawcy, pedagog	
	- Udział uczniów w akcjach charytatywnych (pomoc dzieciom, rodzinom, zwierzętom) - Udział w WOŚP	cały rok styczeń 2026	Samorząd Uczniowski, nauczyciele, wychowawcy	

rada pedagogiczna

	- Wybory samorządów klasowych.	wrzesień 2025 r.	wychowawcy	
	- Przeprowadzenie kampanii wyborczej kandydatów na członków Samorządu Uczniowskiego, demokratyczne wybory.	wrzesień/ październik 2025 r.	opiekun Samorządu Samorząd Uczniowski	
	- Organizacja przez SU akcji	cały rok	Samorząd Uczniowski opiekun Samorządu	
	- Rozmowy przedstawicieli SU z dyrektorem szkoły dotyczące potrzeb uczniów.	wg potrzeb	dyrektor szkoły, Samorząd Uczniowski	
	- Udział uczniów w projekcie :” BohaterON”.	kwiecień’ 2026	Paulina Bocheńska, Karolina Pełka, wychowaw cy	
Odpowiedzialne budowanie relacji koleżeńskich, stosowanie się do obowiązujących reguł	- Zawieranie kontraktów klasowych. Zawieszenie ich na gazetkach klasowych.	Początek roku szkolnego, w trakcie roku.	wychowawcy	
Inspirowanie do aktywności twórczej i twórczego myślenia. Samorealizacja poprzez twórcze działanie. Kształtowanie postawy przedsiębiorczości.	- Funkcjonowanie kół zainteresowań - dbanie o wszechstronny rozwój dzieci.	cały rok według potrzeb	opiekunowie kół zainteresow ań, wychowawc y	

rada pedagogiczna

	- Aktywny udział uczniów w uroczystościach szkolnych i konkursach.	cały rok	nauczyciele wg harmonogramu	
	- Organizacja akcji i konkursów związanych z czytelnictwem, np. Narodowe Czytanie, czytanie na dywanie, itp.	cały rok	dyrektor, P. Bocheńska	
	- Organizacja Dnia Języków Obcych	II semestr	nauczyciele języków obcych	
	- Jasełka szkolne	grudzień 2025 r.	katecheta, nauczyciele przedmiotów humanistycznych	
	- Udział uczniów w konkursach recytatorskich.	w ciągu roku szkolnego.	bibliotekarz, nauczyciele języka polskiego	
	- Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego – wybór „Mistrza ortografii” – ucz. kl. IV – VIII	luty 2026 r.	nauczyciele języka polskiego	.
	- Szkolny Dzień Tabliczki Mnożenia - szkolne mistrzostwa w tabliczce mnożenia.	wrzesień 2025 r.	nauczyciel matematyki	
	-Konkurs matematyczny - “Mistrz rachunków” dla ucz. kl. IV - VI.	W ciągu roku.	n-l matematyki	
	- “Dzień litery pi” - ucz. kl. IV - VIII.	W ciągu roku	n-l matematyki	
	-Gra terenowa : “Matematyka jest wszędzie” dla ucz. kl. IV - VIII.	W ciągu roku szk	n- l matematyki	
	-Dzień matematycznych gier planszowych - ucz. kl. IV - VIII.	W ciągu roku szkolnego.	n-l matematyki, wychowawcy	

rada pedagogiczna

	- Konkurs na matematyczną grę planszową dla kl. IV - VIII.	W roku szk.	n-l matematyki, wychowawcy	
	- Uroczystość szkolna z okazji zakończenia roku szkolnego.	czerwiec 2026 r.	uczniowie kl. 8 i 7 wraz z wychowawcami, rada pedagogiczna	
CEL: KSZTAŁTOWANIE WIĘZI Z KRAJEM OJCZYSTYM, POSZANOWANIE DLA DZIEDZICTWA NARODOWEGO ORAZ INNYCH KULTUR I TRADYCJI				
Kształtowanie pozytywnego stosunku do procesu kształcenia. Nauka myślenia analitycznego.	- Pogadanki z wychowawcą, nauczycielami na temat sfery motywacyjnej, inspirowanie do osiągania sukcesów i przygotowanie do radzenia sobie z niepowodzeniami.	cały rok	wychowawcy, nauczyciele	
	- Organizowanie pomocy uczniom z trudnościami w nauce w oparciu o diagnozę oraz analizę orzeczeń i opinii z Poradni Psychologiczno – Pedagogicznych.	cały rok według potrzeb	dyrekcja, pedagog, wychowawcy, nauczyciele.	
	- Organizacja wyjazdów uczniów na zajęcia/warsztaty/wycieczki. -Udział nauczycieli w szkoleniach dotyczących nowej podstawy programowej z poszczególnych przedmiotów. -Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez uczestnictwo uczniów w zajęciach szachowych, rozwiązywanie krzyżówek, sudoku na zajęciach z wychowawcą.	cały rok według potrzeb w ciągu roku szkolnego w ciągu roku szkolnego	wychowawcy, nauczyciele nauczyciele U. Dzido, wychowawcy, nauczyciele nauczyciele	

rada pedagogiczna

	- Kształtowanie umiejętności rozwiązywania wspólnie problemów, zadań. Wspólne konstruowanie wniosków, praca w grupach na zajęciach lekcyjnych.	w ciągu roku szkolnego		
Kształtowanie potrzeby uczestnictwa w kulturze	- Organizowanie imprez, wyjazdów do kina, teatru, domów kultury, pikniki. -Pasowanie na czytelnika - Obchody Dnia Patrona - K.K. Baczyńskiego.	cały rok, według potrzeb II semestr styczeń' 2026 r..	wychowawcy, nauczyciele. P. Bocheńska U. Młoduchowska, P. Bocheńska, wychowawcy klas	
Działanie na rzecz szerszego sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy w tym Polski.	- Poznanie dziedzictwa cywilizacyjnego Europy. Organizacja wycieczki pozwalającej poznać dziedzictwo cywilizacyjne Europy, w tym Polski.	W ciągu roku szkolnego	Wychowawcy	
Wychowanie do wartości - kształtowanie postaw wyrażających szacunek do symboli i tradycji narodowych oraz tradycji związanych z rodziną, szkołą i społecznością lokalną.	- Prowadzenie zajęć o tematyce patriotycznej na lekcjach języka polskiego, wiedzy o społeczeństwie, historii, zajęć z wychowawcą. - Upamiętnienie ważnych rocznic i świąt narodowych.	cały rok według kalendarza uroczystości szkolnych W ciągu roku szk.	wychowawcy, dyrektor szkoły, n-lena uczyiele	
	- Organizacja klasowych mikołajek, Dnia Chłopaka, Dnia Kobiet	w ciągu roku	wychowawcy	
	- Organizacja Wigilii klasowych: „Tradycje Świąt Bożego Narodzenia” wspólne śpiewanie kołęd.	grudzień '2025	wychowawcy	

rada pedagogiczna